

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение "Детский сад №4 "Соколенок"
г.Дагестанские Огни

368670

г.Даг.Огни ул, Ленина,25

« 01 » 08_2024 г.


E-mail: mbdou_4sokolenok@e-dag.ru

адрес сайта МБДОУ №4 «Соколенок»:

<https://k4dog.siteobr.ru/>

Утверждаю:

Зав. МБДОУ №4 «Соколенок»

 Аллаxвердиева Н.У.
№24 приказа от 30.07.2024г.

Публичный информационный доклад
о результатах деятельности
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №4 «Соколенок»
городского округа
«город Дагестанские Огни»
за 2023-2024 учебный год

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Соколенок»

г. Дагестанские Огни за 2023-2024 учебный год.

Публичный доклад ДОУ содержит проблемно- ориентированный анализ деятельности организации за 2023- 2024 учебный год.

Цель данного доклада - предоставить общественности, прежде всего родителям (законным представителям), открытую информацию о приоритетных направлениях развития ДОУ, сведения о жизни и деятельности всех участников образовательного процесса (сотрудниках, воспитанниках, родителях и социальных партнерах); их успехах , достижениях ,планируемых мероприятиях и направлениях развития в 2023-2024 учебном году, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно - аналитической деятельности ДОУ за 2023 - 2024 учебный год.

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

	Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольного образовательное учреждение «Детский сад №4 «Соколенок»
	Адрес	368670 г. Дагестанские Огни, ул.Ленина 25
	Учредитель	В соответствии с Уставом Городского округа Администрация городского округа «город Дагестанские Огни».
	Предмет деятельности ДОУ	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; -обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
------------------	--

		- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
Лицензия		№ 8517 выдана 29 марта 2016 года серия 05Л01 № 0002903 (бессрочная)
ОГРН		5№ 002620594
ИНН		05 №002620597
Телефон		89634072127
Сайт		http://ds4sokolenokdo.dagschool.com/
Почта		Sokolenok 4@mail. ru
Социальное партнерство		СОШ МБОУ №2, №4, городской музей, детская библиотека, ДДТ, пожарная часть, ГБДД

- 5-ти дневная рабочая неделя (понедельник-пятница), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
- День, предшествующий празднику (предпраздничный) укорочен на 1 час;
- **Воспитание и обучение детей в ДОУ ведется на русском языке.**

В ДОУ создана нормативно-правовая база, разработана «Программа развития ДОУ» до 2023 года, «Основная образовательная программа детского сада », «Адаптированная основная образовательная программа», «Коллективный договор».

Устав ДОУ регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Руководство детской образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации.

Цели деятельности и управления детского сада №4 «Соколенок» конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу организации в режиме развития.

Заведующий детским садом – Аллахвердиева Назиля Уруджбековна
Заместитель заведующего – Шихова Гюльян Алсафаевна

Здание ДОУ расположен в двух корпусах и имеет 10 групп.

Первый корпус - одноэтажное приспособленное здание рассчитано на 100 мест - имеет 5 групп.

Второй корпус - двухэтажное типовое здание рассчитано на 125 мест- имеет 4 группы и пятая группа находится в приспособленном здании рассчитано на 20 мест.

14. Общая площадь ДОУ 1700 кв. м.

15. Проектная мощность: – 245

16. Количество групп: 10 - общеразвивающего вида, группа кратковременного пребывания детей в ДОУ.

17. Количество работников: 55 чел.

18. Режим работы дошкольного учреждения - пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.00. до 19.00 часов;

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

- **5-ти дневная рабочая неделя (понедельник-пятница), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;**
- **День, предшествующий празднику (предпраздничный) укорочен на 1 час;**

Образовательное учреждение – это некоммерческая организация, созданная с целью осуществления образовательного процесса, направленного на воспитание и обучение граждан посредством реализации установленных **образовательных программ.**

Назначение образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году

ДЕВИЗ: «Думать вместе и действовать сообща»

Основной **целью** деятельности Учреждения являются: создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

Основные **задачи** образовательного процесса Учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: создание комфортной среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

2. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	240	75 %
Неполная с матерью	8	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %
Инвалиды	4	17%
Многодетные	85	78%
Сироты	0	
Полу сироты	0	
Три ребенка и более	88	35%

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом ДОУ, органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Родительский комитет.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива: избирает общественные органы, рассматривает вопросы о заключении с заведующим ДОУ коллективного договора, разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы ДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции, принимает Устав, изменения к нему, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности ДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОУ. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям

(законным представителям), заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее родительское собрание ДООУ и родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДООУ.

Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка;
- в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В ДООУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Заключены и действуют следующие договора:

- Договора с родителями (или их законными представителями);
- Трудовые договора с работниками;
- Коллективный договор;

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Основные правовые документы, регулирующие деятельность учреждения.

Педагогическая деятельность в МБДОУ «Детский сад № 4 «Соколенок» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой детского сада на основании годового плана работы.

Деятельность МБДОУ выстраивается в соответствии с Уставом и требованиями действующего законодательства.

Основные международные правовые документы, регулирующие деятельность учреждения:

Всеобщая декларация прав человека;

Декларация прав ребенка;

Конвенция о правах ребенка;

Основные Федеральные законодательные акты, регулирующие деятельность учреждения:

Семейный кодекс РФ;

Федеральный закон РФ № 273 от 29.12.2012 "Об образовании РФ";

ФГОС дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 1014 от 30 августа 2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

Федеральный закон РФ № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";
Федеральный закон РФ № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации";
Федеральный закон РФ № 152-ФЗ "О персональных данных";
Закон РФ № 2300-1 "О защите прав потребителей";
СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"
Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

При составлении расписания учитывается следующее:

1. Нормы максимальной нагрузки непосредственно образовательной деятельности не более (в неделю):
 - Вторая группа раннего возраста -10 ,
 - Во 2-й младшей группе –10,
 - В средней группе- 10,
 - В старшей группе – 13,
2. Перерыв между непосредственно- образовательной деятельностью не менее 10 минут.
3. Продолжительность непосредственно- образовательной деятельности составляет:
 - Вторая группа раннего возраста -10 ,
 - Во 2-й младшей группе –15 минут,
 - В средней группе- 20 минут,
 - В старшей группе – 25 минут

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Обучение детей 2-й младшей и средней группе проводится в первой половине дня, с детьми второй группы раннего возраста и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 4-4,5 часа. Прогулку организуем 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня- перед уходом детей домой.

Во второй половине дня в ДООУ были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации непосредственно образовательной деятельности с 3-х до 7 лет – фронтальные, а с детьми второй группы раннего возраста подгруппами.

Соблюдается необходимость чередования непосредственно-образовательной деятельности с высокой двигательной активностью (физкультурная, музыкальная) и малоподвижной.

Непосредственно-образовательная деятельность с высокой интеллектуальной нагрузкой (ФЭМП, обучение грамоте) не проводятся в начале и в конце недели.

Во время новогодних каникул и летнего оздоровительного периода проводятся мероприятия оздоровительного и музыкально-эстетического цикла. В летний оздоровительный период вся деятельность (кроме сна и приема пищи) организуем на улице.

4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ ПО ФГОС ДО

Комплексные		Парциальные
ООП ДО разработанная на основе ФОП ДО		<p>С.Н. Николаева «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников, «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова, С.А. Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой» К.Ю. Белая «Основы безопасности жизни дошкольников.</p> <p>Т.С.Комарова , Лыкова И.А. «ИЗО в детском саду».</p> <p>О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников», В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду», Гасанова Р.ХВ.П. Новикова «Математика», И.А. Помораева,В.А.Позина «Занятия по математике в детском саду»</p> <p>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, А.А.Вахрушева «Здравствуй, мир!» «Познавательное развитие»</p> <p>Л.В.Куцакова «Конструирование», З.В.Лиштван «Игры – занятия со строительным материалом».</p> <p>Осокина Т.И. «Физическая культура в детском саду», Пензулаева Л.И.</p> <p>План-программа по играм В.В.Воскобовича. Умные игры в добрых сказках под редакцией Л. С. Вакулинка, серия «Сказочные лабиринты игры», Лыкова И.А. Парциальная программа «Цветныеладшки»</p>
№	Методическая литература по ФГОС ДО	Региональный компонент
1.	Ознакомление с природой в детском саду	Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан с учетом ФГОС <ul style="list-style-type: none"> • «Познаем наш край родной», «Мир вокруг» (познават.развитие) • «Мы учимся говорить по-русски» (речевое развитие)
2.	Ознакомление предметным и социальным миром	
3.	Представление элементарных математических представлений	
4.	Конструирование из строительного материала	
5.	Развитие игровой деятельности	

6.	Развитие речи в детском саду	<ul style="list-style-type: none"> • «Я и ты», «Салам аллейкум» (соц. – коммуникативное развитие) • От истоков прекрасного к творчеству (худож.-эстет. развитие) • «Орлята» (физическое развитие)
7.	Обучение дошкольников грамоте	
8.	ИЗО деятельность в детском саду	
9.	Физическая культура	
10.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет)	
		Программа «Дети гор» ДНПП им. А.А. Тахо- Годи. ДИПКПК, программа «Ручеек»
11.	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)	«Система занятий по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством Дагестана» - М.М.Байрамбекова
12.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)	Мальчики и девочки (Л.Ф. Гусарова)
13.	Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет)	Гендерное воспитание дошкольников (Л.Ф. Гусарова)
14.	Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)	Проектная деятельность в детском саду (Л.Ф. Гусарова)Л
15.	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (2-7 лет)	Программа по музыкальному воспитанию .- С.С.Агабекова
16.	Наглядно-демонстрационный материал по ФГОС ДО.	Знакомим детей с родным краем (А.В.Гришина)

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СОСТОЯНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ № 4 «Соколенок» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям и современному уровню образования. Второй корпус двухэтажного здания находится в удовлетворительном состоянии, а корпус одноэтажного приспособленного здания нуждается капитального ремонта. Системы жизнеобеспечения ДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Кухня - пищеблок состоит из трех помещений, она оборудована в соответствии с СанПиНом (холодильники, морозильная камера, электроплита, электрическая мясорубка, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда).

Прачечная оборудована стиральной машиной, гладильным столом, утюгом и другими принадлежностями.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета.

МБДОУ №4 «Соколенок» оснащен следующим ТСО:

- Телевизор – 8
- Музыкальный центр – 1
- Компьютер – 2
- Принтер – 2
- Интерактивная доска – 1
- Ноутбук – 2
- Пианино – 2

- Фортипиано

В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим МБДОУ №4 «Соколенок» издаётся приказ о безопасности в МБДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. На территории МБДОУ установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Все группы изолированы и имеют отдельный выход в коридор. Двухэтажное здание имеет: приемную, буфетную, игровую, спальная (4 группы), комната гигиены, туалет (по проекту), а одноэтажное здание приспособленного типа не имеет отдельных спален. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Приемные в группах оборудованы специальной мебелью: шкафами, скамейками, зеркалами, коврами, информационными стендами для родителей. Ожидая детей, родители могут спокойно рассмотреть детские работы, ознакомиться с информацией. В каждой возрастной группе ДОУ имеется график проветривания, лист здоровья детей.

В ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей, где специалисты и воспитатели выставляют информацию .

Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям ФГОС ДО:

содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей. В группах имеются пособия по игровым технологиям В.В.Воскобович

Педагоги используя игровые технологии в разных видах деятельности ,развивают у детей логическое мышление, речь, память и другие психологические процессы .

В оформлении групп имеются признаки возрастной специфики, учитывается подход в подборе игрового материала. В каждой возрастной группе созданы оптимальные условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующих социально – личностному развитию детей.

6.УРОВЕНЬ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Работа с кадрами в 2023 - 2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

МБДОУ №4 «Соколенок» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми

в МБДОУ №4 «Соколенок» в 2023 - 2024 учебном году осуществляли 25 педагогов. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

- ❖ Заведующая дошкольного учреждения
- ❖ Заместитель заведующей по ВМР,
- ❖ 2- музыкальных руководителя,
- ❖ 1- инструктор по ФК
- ❖ 1 -педагог-психолог,
- ❖ 1 -учитель – логопед,
- ❖ 20- воспитателей.

Образование педагогических работников, в том числе:

Высшее педагогическое - 12

Среднее -педагогическое - 13

Распределение педагогов по стажу работы в 2023 году

До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	20 лет и более
0	2	8	5	11

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом

Всего педагогических работников	25 чел.	Соответствие занимаемой должности (кол-во чел.)
Высшая категория	1	13
1 категория	4	

Основное внимание методической службы дошкольного учреждения в отчётном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и ФООП ДО и региональной образовательной программы дошкольного образования РД ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи 2015г и парциальных программ и технологий

7. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием непосредственной образовательной деятельности.

МБДОУ реализует ООП, разработанную на основе ФОП ДО.

Ведущие цели Программы — разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

Усилия работников ДОУ, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни.

Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимость совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни

8. Организация методической работы ДОУ

Образовательная программа охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план и расписание непосредственной образовательной деятельности составлены с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и «Гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения», и обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания, и взаимосвязь с повседневной жизнью в детском саду.

С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации непосредственной образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Для профилактики утомления детей, занятия, требующие большой умственной нагрузки, сочетаются с физкультурными и музыкальными. При организации педагогического процесса активно используются учебно – игровые методы и приемы способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В середине учебного года для воспитанников проводятся недельные каникулы в декабре, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки и проводятся мероприятия музыкально – познавательного и спортивно – развлекательного цикла.

9. Работа с родителями воспитанников детского сада

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none">✓ Встречи✓ Соборания✓ Анкетирование✓ Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none">✓ Индивидуальные и групповые консультации✓ Родительские собрания✓ Оформление информационных стендов✓ Организация выставок детского творчества✓ Приглашение родителей на детские праздники✓ Размещение информации на сайте

непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лекции ✓ Семинары ✓ Практикумы ✓ Тренинги ✓ Создание библиотеки
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2023 - 2024 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Акции добрых дел» («Дерево ветерана», «Голубь мира», «Свеча памяти», «Окна памяти»);

С родителями интерактивно проводили групповые и общие консультации.

Открытые мероприятия и развлечения проводились систематически .

Ко Дню работников дошкольного образования родители выпускали поздравительные открытки.. Совместно с родителями были проведены разные мероприятия: физкультурные досуги, развлечения, семинары-практикумы, субботники по благоустройству участков ДОУ.

«Осень, осень в гости просим» (младшие группы)

- «Осенние приключения на лесной полянке» (средние группы)
- «Осенние чудеса» (старшие группы)
- «Чудесные осенние приключения» (подготовительная к школе группа)

Новогодние утренники:

- «Здравствуй ёлочка краса» (младшие группы)
- «Спасем Снегурочку!» (средние группы)
- «Путешествие к Деду Морозу» (старшие группы)

Спортивно - музыкальные досуги ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта. Ко «Дню Космонавтики» в старших дошкольных группах проведено развлечение «В этот день 60 лет назад». В средних и старших группах прошли утренники «Праздник Победы».

Праздники «Лето красное - прекрасное», «Дню России - посвящаем». Тематические развлечения, викторины по закреплению правил дорожного движения; экологические мероприятия посвящение детей старшего возраста «Эколята дошколята –защитники природы».

В детском саду работает консультационный пункт, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами дошкольного учреждения и посмотреть образовательный процесс.

Также в детском саду были организованы тематические выставки совместного детского и детско-родительского творчества, которые регулярно проводились в холле первого этажа: «Эти необычные овощи!» «Милой мамочки портрет», «Знаки дорожные, детям знать положено!», «Зимние забавы для взрослых и детей», «Первоцветы - первые весны приветы», «Славный День победы!» и др.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. Зам. зав. по ВМР и медицинская сестра ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей.

Были проведены общие родительское собрание (в начале учебного года) «Безопасность - забота общая» и родительских собраний в группах.

Тематика групповых родительских собраний была разнообразна по тематике, раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. По развитию творческих способностей детей, как фактора воспитания личности ребенка в целом. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельности, двигательной деятельности детей в условиях дома.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы во внутри садовых конкурсах: «Овощные фантазии», «Дорожный знак на новогодней ёлке», «Акция добрых и полезных дел», «Лучший патриотический уголок».

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты детского сада устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Но необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Работа с родителями в детском саду строилась в соответствии со ст. 18 Закона «Об образовании Российской Федерации» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

10. Работа с социальными институтами детства

В детском саду ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно - речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Заключены договора с учреждениями культуры города: Домом детского творчества, городским краеведческим музеем, городской библиотекой, пожарной частью, ГБДД города. Дети детского сада посещают спортивные секции, танцевальные и вокальные студии города, стало традицией проводить виртуальные экскурсии по краеведческому музею и музеям мира.

Дети старшего дошкольного возраста постоянно посещают МБОУ СОШ №2, №4, в рамках ознакомительных экскурсий. Детям рассказывали о школе, провели экскурсию в учебные классы (биологии, географии, русского языка и литературы, кабинет начальной школы, спортивный и актовый залы.) Дети побывали на уроке в первом классе.

У детского сада и детской библиотеки давние и прочные связи. С детьми старших групп воспитатели в библиотеке провели литературный вечер, посвященный дню рождения Фазу

Алиевой. Это приобщение детей и их родителей к чтению художественной литературы, обогащению их внутреннего мира, и укрепление сотрудничества с детской библиотекой.

Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс детского сада и вносит вклад в развитие личности воспитанников.

Условиями эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами выступают: открытость МБДОУ, установление доверительных и деловых контактов, использование образовательного и творческого потенциала социума, реализация активных форм и методов общения.

Наименование общественных учреждений	Формы сотрудничества
ДОУ города	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.
МБОУ СОШ № 2,4	Посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).
Детская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Выступление учеников музыкальной школы в ДОУ.
Дом детского творчества	Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотрах - конкурсах; показ театрализованных постановок, посещение кружков, обмен опытом.
Краеведческий музей города	Проведение бесед и занятий по краеведению, участие в выставках, смотрах-конкурсах.
Детская библиотека	Экскурсии, беседы, проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений. Совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества. Дети старших и средних групп приняли участие в викторине, посвященной ко дню рождения Расул Гамзатова.
Цирковая школа	Экскурсия детей в цирковую школу . Посещение детьми ДОУ концертов и выступлений артистов цирка..
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, участие в занятиях по ПДД.
ПЧ-33	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, консультации, инструктажи с педагогами, Дни безопасности, тренировки по эвакуации.

11. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с внутренним распорядком режим работы ДОУ составляет от 7.00- 19.00. В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребенка на момент поступления в ДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;

- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В центре внимания педагогического коллектива - безопасность среды.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой и брелками «Тревожной сигнализации»;

автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения; системой видеонаблюдения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении ЧС или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении ЧС;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками;
- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности;
- созданы и функционируют общественные комиссии (комиссия по чрезвычайным ситуациям, по охране труда);

Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях.

В 2023-2024 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100%.

Образовательную работу с детьми ведут 25 педагогов: зам.зав.по ВМР, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, психолог.

Все педагоги имеют педагогическое образование, прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО, курсы переподготовки.

12. Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно - образовательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательно – образовательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом на центральный пульт пожарных частей, имеется

кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

Разработан Паспорт безопасности, Паспорт ПДД, в которых отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. В ночное время, выходные, праздничные дни дежурят сторожа.

13. Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОУ.

Заклучен договор с городской детской больницей об оказании медицинских услуг в ДОУ, которые осуществлялись в течении 2023 - 2024 учебного года по плану.

Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность.

Для укрепления здоровья детей в ДОУ проводились:

- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- иммунизация в ДОУ согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- профилактическая вакцинация гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз, минуток релаксации.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно- просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация "Уголки здоровья" с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Проанализировав заболеваемость детей за последние три месяца и анализ адаптации детей к условиям ДОУ, а так же результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают ослабленные дети и дети с различными речевыми нарушениями.

Распределение детей по группам здоровья.

Группы здоровья	2022-23гг.
1 группа	20
2 группа	201
3 группа	18
4 группа	14
5 группа	1
Дети-инвалиды	4
Всего детей	258

По анализу групп здоровья детей видно, что большинство детей, посещающих ДОУ, это дети со второй группой здоровья. Практически здоровых детей (с 1 группой здоровья) – небольшое количество в сравнении с прошлым учебным годом не произошло изменений.

Физкультурно-профилактическая работа в ДОУ ведется совместно с медсестрой, инструктором по физической культуре, зам.зав.по ВМР, воспитателями в соответствии с

годовым планом, системой оздоровительной работы. Для ее реализации в детском саду имеются все необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами. Музыкальный зал, медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор; площадки с беседками и оборудованием для развития движения; каждый воспитатель и инструктор по физической культуре владеет методикой физического воспитания, строит свою работу, руководствуясь ООП и парциальной программой Л.Д.Глазыриной, является проводником здорового образа жизни; реализует программу Р. Б. Стеркиной по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, тесно взаимодействует с медицинским работником, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании. Проводит совместно с педагогами диагностику физического состояния, прилагаются усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, непосредственно образовательной деятельности и т.д.

В течение следующего учебного года будет регулярно проводится медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий, экспертиза развивающей предметно-пространственной среды и образовательной деятельности.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2023 - 2024 учебном году

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы
Динамические Паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	Два раза в неделю в физкультурном зале, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном зале, в группе. Все возрастные группы
Спортивная секция «Ловкий мяч»	Два раза в неделю в физкультурном зале с детьми старшей группы. Подгруппа
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы

Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
Коррекционные технологии	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста
Массаж с помощью сухого обтирания	После сна ежедневно в группе или спальне в постелях, начиная со средней группы

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- трех разовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время различной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года отдается предпочтение занятиям физкультурой на воздухе: зарядка, обучение основным видам движения, подвижным играм. Физическое развитие детей младшего дошкольного возраста проводится воспитателями и инструктором по физической культуре в разных по формам (оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятию физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. План работы медицинской сестры согласован и заверен в детской поликлинике

Сотрудники ДОУ после мониторинга развития здоровья детей проводят корректировку содержания и организации режима работы на основе данных диагностики.

Воспитатели всех возрастных групп систематически информируют родителей через наглядную агитацию об уровне развития и здоровья детей.

Организация питания

Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 3-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: овощи, соки, фрукты

молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

14. Результаты деятельности ДОУ

Использование образовательных технологий.

С целью наиболее полной реализации ООП ДО в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы деятельности человека в социокультурной среде, развивать его компетентность. В ДОУ реализовано 6 проектов

Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

В 2023-2024 учебном году работа методической службы была направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программы, использованию в практике работы здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей в соответствии Образовательной программы дошкольного образования, ведущей целью которой является - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе и сохранение лучших традиций отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Сводная таблица диагностики педагогического процесса по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО за сентябрь 2023 года и май 2024 года

№	Группы	Позн.развитие. (озн.с окр. мир)	Физ. развитие (физ-ра.)	Речевое разв. (разв. речи)	Худ./эстет развитие (аппл. „рис. лепка.))	Худ.эстет разв. (музыка)	Социаль но-коммуни кативное развитие	Познав разв(ре гональ ный компон
---	--------	---------------------------------	-------------------------	----------------------------	---	---------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

ент)															
	Начало и конец	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г.	к.г
1	Вт. гр. ран. возр.	1.3	2.6	1.3	2.8	1.3	2.6	1.5	2.8	1.6	2.4	1.3	2.6		1.9
2	Млад. гр. №1	1.5	2	2.4	2.9	1.2	2.2	1.3	1.9	1.2	2.3	1.3	2	1.5	2.1
3	Млад. гр. №2	1.5	2.5	2.3	2.7	1.3	2.8	1.5	3	1.3	1.8	1.4	2.6	1.6	2.3
4	Млад. гр. №3	1.1	2.2	2.2	2.6	1.7	1.8	1.0	2.2	1.5	2.1	1.0	2	1.0	2.2
5	Средн. гр. №1	2.3	2.7	2.2	2.9	2.1	2.3	2.1	2.4	2.2	2.7	1.5	2.4	2.1	2.4
6	Средн. гр. №2	1.6	2.2	2.1	2.7	1.3	2.2	1.4	2.3	1.6	2.3	1.1	2.4	1.5	2.3
7	Старш. гр. №1	2.2	2.8	2.4	2.9	1.9	2.7	1.5	2.7	1.8	2.6	2.1	2.8	2.3	2.9
8	Старш. гр. №2	1.9	2.5	2.5	3.0	1.9	2.5	2.0	2.7	2.4	2.6	2.1	2.7	2.1	2.6
9	Старш. гр. №3	1.8	2.3	2.3	2.9	1.3	2.1	1.3	1.9	2.3	2.8	1.9	2.1	1.2	2.1
10	Подг. группа	1.8	2.2	2.3	3.0	1.5	2.2	2.6	2.3	2.7	2.5	1.2	2.2	1.9	2.4
	Результаты исследования по гр.														
	Итого по ДОУ	На начало учебного года: средн.1.6%													
		На конец учебного года: 2.7													

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы, индивидуальных образовательных маршрутов благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Результаты мониторинга показывают хорошую динамику в организации воспитательно-образовательной деятельности педагогами ДОУ. Благодаря грамотно поставленной воспитательно-образовательной работе педагогов средней группы №1, старшей группы №1 у детей хорошие результаты.

Внедрение педагогами нетрадиционных форм и методов дало возможность раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребёнка, выявить и развить его интересы. Но в новом 2024/25 учебном году воспитателям необходимо обратить внимание не только на обучение и развитие ребёнка, но и создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка и активизировать работу с родителями.

Работать над развитием речи детей, расширить словарный запас, совершенствовать грамматическую структуру речи. Совершенствовать все стороны речи: учить детей пользоваться распространённой формой ответа. Обратить внимание на воспитание любви к родному краю, Родине, дому, семье, детскому саду.

Любить труд, воспитывать трудолюбие, воспитывать организованность, дисциплинированность, прививать уважение друг к другу.

Результаты итоговой диагностики детей подготовительной группы показали, что педагогами проводилась грамотная, системная работа по всем образовательным областям. В приоритете у педагогов был личностно - ориентированный подход к каждому ребёнку. Использование педагогами инновационных технологий, интернет ресурсов, богатого наглядно - демонстративного и дидактического материала дало высокий результат.

15. Анализ достижений детей подготовительных к школе групп

Общее количество выпускников - 71. С целью определения готовности детей к школе (социальной, личностной, интеллектуальной) педагогом – психологом Сефербековой С.Ш. проведён анализ готовности к школе.

В ходе мониторинга педагог - психолог Сефербекова С.Ш., проводила обследование уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению. Диагностика проводилась с детьми подготовительной к школе групп.

В ходе педагогической диагностики рассматривались следующие вопросы:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена.
- наличие интуитивных до числовых представлений;
- овладение представлениями, лежащими в основе счета; самим счетом
- (в пределах 6), представлениями об операциях сложения и вычитания;
- умение сравнивать два множества по числу элементов;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

Цель данной диагностики – получить достоверные данные о состоянии готовности ребенка к школе.

Анализ оценки готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп на начало учебного года показал, что из 71 обследованных детей к школьному обучению готовы полностью - 69 ребёнка. С родителями детей с условной готовностью к школе, были проведены консультации педагогом - психологом, учителем - логопедом, во избежание дезадаптации в начале школьного обучения.

Результаты мониторинга показали, что проблемной зоной является развитие речи, причина возникновения данной проблемы заключается в том, что большинство детей в группах имеют нарушение речи.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению значительно повысился по сравнению с началом учебного года. Это говорит о сформированности у детей таких необходимых качеств личности, как

произвольность, усидчивость, развита память, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно-логическое мышление.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы, индивидуальных образовательных маршрутов благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга

16. Анализ выполнения задач годового плана

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Цель: Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Приоритетное направление работы на 2023 /2024 учебный год

- социально – коммуникативное;
- речевое;
- познавательное.

1. Совершенствовать формы и методы по формированию грамматически правильной речи у дошкольников через все виды деятельности.

2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей малой Родине

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

По решению годовых задач проведены следующие мероприятия:

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

- **по отношению к воспитанникам:** осуществление лично ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

- **по отношению к родителям:** активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равно ответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;
- **по отношению к социуму:** повышение конкурентно способности МБДОУ за счет повышения качества образовательного процесса.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с ООП ДО детского сада, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Прошло 4 педагогических совета.

Педагогические советы:

Установочный педсовет №1

Тема: «Анализ за летний - оздоровительный период.

Годовые задачи на 2023 - 2024 учебный год» (август 2024 г.)

на котором был проведен анализ работы за летний оздоровительный период; утверждены годовой план воспитательно-образовательной работы на учебный год в соответствии с ФГОС, дополнения и изменения в ООП ДО, нормативная документация на новый учебный год, расписание НОД и норм учебной нагрузки в соответствии с СанПиН, тематика родительских собраний, планы по самообразованию, перспективные планы работы узких специалистов, расстановка кадров по группам; подведены итоги смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году».

Цель: Утверждение годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.

Тематический педсовет № 2

«Развитие творческих, речевых способностей детей через театральную-игровую деятельность»
Педсовет № 3

«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»

Педсовет № 4

Итоги работы за 2022-2023 учебный год

Намеченные в годовом плане мероприятия, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне.

Педагогические советы

Установочный педсовет №1

Тема: «Анализ за летний - оздоровительный период.

Годовые задачи на 2023 - 2024 учебный год» (август 2024 г.)

на котором был проведен анализ работы за летний оздоровительный период; утверждены годовой план воспитательно-образовательной работы на учебный год в соответствии с ФГОС, дополнения и изменения в ООП ДО, нормативная документация на новый учебный год, расписание НОД и норм учебной нагрузки в соответствии с СанПиН, тематика родительских собраний, планы по самообразованию, перспективные планы работы узких специалистов, расстановка кадров по группам; подведены итоги смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году».

Цель: Утверждение годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.

Педсовет 2

«Использование педагогами цифровых образовательных ресурсов с целью формирования развивающей образовательной среды»

Цель: систематизация знаний педагогов по использованию ЦОР, совершенствование педагогического мастерства.

Педсовет № 3 Развитие познавательной мотивации и познавательных действий у детей через формирование экологических представлений в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.

Педсовет № 4 Итоги работы ДОУ в 2023-2024 учебном году

Семинары для педагогических работников

Срок выполнения	Тематика	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь 2023	Семинар-практикум «Содержательный раздел ФОП ДО»	Зам.зав.по ВМР	
Март 2024	Семинар-практикум «Возможности применения «Кейс-технологии» в детском саду»	Зав.зам.по ВМР	

Открытые просмотры ООД, взаимное посещение педагогов

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	ООД с детьми старшей группы №1 по экологическому воспитанию	Октябрь 2023г.	Воспитатель Муслимова У.Ю.	

2.	ООД по познавательному развитию (ФЦКМ)	Ноябрь 2023г.	Рамазанова И.З..	
3.	ООД по речевому развитию в средней группе №2	Декабрь 2023г.	Канбарова Г.Н.	
4.	ООД по формированию бережливых компетенций у дошкольников (стар.группа №2)	Январь 2023г.	Абдурахманова У.Х.	
5.	ООД в младшей группе №2 по познавательному развитию	Февраль	Несрединова С.А.	
6..	Интегрированное ООД по познавательному развитию		Аскерова Р.А.	
7.	ООД по речевому развитию с использованием ИКТ	Март	Пириева М.А.	
8.	ООД в младшей группе №3 по художественно-эстетическому развитию (ПДД)		Гюльяхмедова Э.Т.	
9.	ООД в средней группе №1и №3	Апрель 2024	Шахсинмирзоева М.А.	
10.	ООД в группах раннего возраста №1,№2 по речевому развитию	Май	Шерифова С.А., Бабаева М.А.	

Консультации, мастер-классы

Задача: Создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров

Тема	Сроки	Ответственный
1. «Организация работы по самообразованию педагогов в ДООУ согласно требованиям Стандарта»	сентябрь	Зам зав по Шихова К.А.
2.«Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях реализации ФГОС ДО» (мастер-класс)	октябрь	Педагог психолог –
3. «Использование элементов технологии «Сказочные лабиринты игры» в работе логопеда». (мастер-класс)	ноябрь	Логопед Лачинова Ф.Н.
4.«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности». (мастер-класс)	ноябрь	Пириева М.А.,воспитатель
5.Метод кейс - технологии в дошкольном образовании (мастер-класс)	декабрь	ОсмановаК.Н. воспитатель
6.«Инновационные формы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО» (мастер-класс)	январь	Канбарова Г.Н.
7.Консультация для воспитателей:«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с народными праздниками, традициями» (мастер-класс)	февраль	Юсуфова З.С.
8. Игровые технологии В.В.Воскобовича в работе с детьми младшего возраста (мастер-класс)	март	Шерифова С.А.
9.«Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе» (мастер-класс)	Апрель	Воспитатель Бабаева М.А.

План работы с молодыми педагогами

Мероприятия	Срок	Ответственный
1 .Анкетирование молодых специалистов. 2. Консультация «Сотрудничество с родителями в адаптационный период».	Сентябрь	Зам зав по ВМР Шихова К.А. педагог - психолог
1 . «Организация образовательной деятельности детей в течение пребывания в детском саду» 2. Организация посещения занятий молодых специалистов.	Декабрь	Зам зав по ВМР Шихова К.А.

Консультация «Организация сенсомоторного уголка в группе детского сада»	Январь	педагог-психолог
Консультации по текущим вопросам.	Февраль	Зам зав по ВМР
Консультация «Игры на прогулках».	Апрель	инструктор по физкультуре

Коллективные открытые просмотры , взаимное посещение педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Месячник безопасности детей»	Октябрь	Воспитатели старших групп, музыкальный работник, физ инструктор
2.	Литературная викторина по произведениям Ф.Алиевой (подг.группа)	ноябрь	Воспитатель : Канбарова Г.Н.
3.	Старшая группа «Звездочки» (по нравственно-патриотическому воспитанию)	декабрь	Воспитатель: Рамазанова И.З.
4.	Познавательная деятельность (интегрированная ООД)по игровым технологиям В.В.Воскобовича	февраль	Воспитатель: Несрединова С.А.
5.	Интегрированный ООД в младшей группе по речевому развитию	март	Воспитатель : Алимйрзаева Р.И.
6.	Интегрированные ООД по различным видам деятельности	В течение года	Воспитатели младших групп
7.	Речевое развитие с элементами театрализованной деятельности	апрель	Пириева М.А.
8.	Познавательно- экспериментальная деятельность в младшей группе №1	апрель	Тагирова С.К.
9.	Познавательно- экспериментальная деятельность в младшей группе №3	май	Османова К.Н.
10	Речевое развитие с элементами театрализованной деятельности	май	Курбанова С.А.

ВЫВОДЫ: МБДОУ осуществляет свою методическую деятельность в соответствии с годовым планом образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.

Мероприятия	Выполнено (в %)
Педсоветы	100%
Консультации	94%
Открытые просмотры	100%
Муз. развлечения, праздники	100%
Физ. развлечения	100%
Контроль и руководство	100%

Выводы: Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению программы ФОР ДО в соответствии с ФГОС ДО.

В течение года были проведены открытые занятия, индивидуальные консультации по работе над темами по самообразованию, по планированию ВОР, аттестации, обобщению передового педагогического опыта, оформлению документации и т.д.

При организации воспитательно-образовательной деятельности используются современные образовательные технологии: дифференцированного подхода, проектно-исследовательские технологии и метод проектов, технологии индивидуализации обучения и воспитания, а также игровая технология. Игровая деятельность используется в качестве самостоятельной технологии для освоения понятия, темы, в качестве занятия или в его части. Так, начальные представления ребенка об окружающем мире и художественной культуре складываются на основе интегрированных знаний, в единой коммуникативной – игровой среде. Весь процесс обучения складывается не «я учу», а «я сопровождаю и направляю».

В ДОУ были проведены традиционные праздники:

- Сентябрь – «День знаний», « День дошкольного работника»
- День единство народов Дагестана
- Октябрь – «В гостях у сказки», « Осенний праздник»
- Ноябрь – «Мамочка, милая моя.....» ко Дню Матери
- Декабрь – «Новогодние утренники»
- Январь – «Зимние забавы»
- Февраль – «День защитника Отечества» , «Малые зимние олимпийские игры»
- Март – «Мамин день» ко Дню 8 марта, «Навруз Байрам»
- Апрель – «Мы в космос полететь хотим» ко Дню космонавтики
- Май – «День Победы-9 мая»
- Май – Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»
- Июнь-«День защиты детей», « День России»

Для организации проектно-исследовательской деятельности, используются различные технологии: проектные, личностно-ориентированного и дифференцированного подхода, ИКТ и другие. Использование различных педагогических технологий позволяет педагогическому коллективу в целом достичь оптимальных результатов в своей деятельности.

Дополнительное образование

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников в МБДОУ «Детский сад №4» на 2023-2024 уч.г функционировало 7 кружков с одаренными детьми. Кружковая работа с детьми ведется во второй половине дня.

Кружковая работа в МБДОУ №4 на 2022-2023 уч.год.

Наименование кружка		Ф.И.О педагогов	Дни недели, время
1.	«Веселые нотки!» (старшая группа №1)	Гамидова Х.И.	Понедельник, вторник 15.30 – 16.00
2.	Логопедия «Абвегедейка» (старшей группе №2.)	Лачинова Ф.Н.	Вторник, четверг 15.30 – 16.00
3.	«Ловкий мяч» (средняя группа №2)	Алиханова Т.Д..	Понедельник, вторник 15.30-16.00
4.	«Родной язык»(азербайджанский) (Средняя группа №3)	Пириева М.А.	Вторник, четверг 15.30-16.00
5.	«Говорушки» (Вторая группа раннего возраста №2)	Тагирова С.К.	Среда, пятница 15.30.- 16.00
6.	«Мелкая моторика»	Курбанова Р.К.	Понедельник, пятница 15.30-16.00

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДОУ в 2023-24 учебном году

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями и педагоги ДОУ принимали активное участие в городских, республиканских конкурсах , где получили заслуженные грамоты.

Достижения ДОУ в городских и республиканских конкурсах. Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня на 2023-24гг.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями и педагоги ДОУ принимали активное участие в городских, республиканских конкурсах , где получили заслуженные премии и грамоты.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
<i>Муниципальный уровень</i>			
1.Республиканский конкурс рисунков «Наследие великой Победы»	27.04.2023г Приказ 08.02.- 1-484	3-место	Раджабова Наиля (рук.Акберова Р.Х.)
2.Муниципальный конкурс «Самый умный»	05.03.2023г Приказ №90	3-место	Алимарданов Имран (рук.Акберова Р.Х.)

3.Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший детский сад РД-2023г»	18.10.2023г Приказ №241	2-место	Аллахвердиева Н.У.
4.Муниципальный этап конкурса «Я лучший педагог по обучению безопасного поведения на дорогах в 2024г» по номинации «Лучший методист по безопасности дорожного движения»	Приказ№74 от 09.04.2024г	1-место	Муслимова У.Ю.
5. Муниципальный этап конкурса «Я лучший педагог по обучению безопасного поведения на дорогах в 2024г» по номинации «Классный наставник безопасности дорожного движения»	Приказ№74 от 09.04.2024г	3-место	Шахсинмирзоева М.А.
6. Муниципальный этап конкурса «Я лучший педагог по обучению безопасного поведения на дорогах в 2024г» по номинации «Лучший руководитель отряда юных инспекторов»	Приказ№74 от 09.04.2024г	2-место	Рустамова А.С.
7.Итоги республиканского этапа. Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» по номинации «Лучший методист по безопасности дорожного движения»	Приказ №08-02-1578\24 от 29.05.2024г	2-место	Муслимова У.Ю.
8.Городской этап конкурса«Лучший педагог-психолог	14.04.2023г Приказ №101	1-место	Сефербекова С.Ш.
9.Муниципальный конкурс «Лучший наставник»	22.06.2023г Приказ№140	2-место	Шахсинмирзоева М.А.
10.Муниципальный смотр- конкурс среди ДОУ города на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства»	30.03.2023г Приказ №84	1-место	Рустамова А.С.

В номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» «Лучшая детская агитбригада»		1-место	Баданаева Ю.Н.
11. Муниципальный этап конкурса педагогов ДООУ «Воспитатель года России»в 2023г профессионального	20.03.2023г №67	3-место	Османова К.Н.
12. Муниципальный конкурс музыкального творчества «Детские таланты» среди ДООУ города В номинации «Вокальное творчество». «Хореографическое творчество»	12.05.2023г. Приказ№126	1-место 2-место	Мурадова Галимат (рук.Гамидова Х.И.) Танцевальная группа (рук.гамидова Х.И.)
13. Республиканский смотр- конкурс среди ДООУ города на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства» В номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»	16.05.2023г Приказ №12-03-04 -123	1-место	Рустамова А.С.
14. Муниципальный конкурс «Лучший наставник»	22.06.2023г Приказ№140	2-место	Шахсинмирзоева М.А.

17. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Результаты административно – хозяйственной деятельности ДООУ

оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно – образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль административно – хозяйственной деятельности в ДООУ значительно возросла.

Деятельность детского сада финансируется за счет средств муниципального бюджета и частично за счет родительской платы.

Финансовая деятельность ДООУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДООУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДООУ.

Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей. В ДОУ существует льгота для многодетных семей, она составляет 50% от размера оплаты. Дети инвалиды и дети СВО посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%, 50%, 70% от фактически оплаченной суммы.

Администрация и коллектив в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников работают над укреплением материально – технической базы МБДОУ, над созданием условий для воспитания, обучения и оздоровления дошкольников.

В 2023-2024 учебном году обновлено игровое оборудование в группах, проведен текущий ремонт оборудования на прогулочных площадках, проведен частичный текущий ремонт в помещениях ДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту

12. Задачи на 2024 – 2025 учебный год

В целях дальнейшего совершенствования воспитательно – образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 4 «Соколенок» г. ставит перед собой на 2024 – 2025 учебный год следующие цели и задачи:

Цель: Создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса в условиях перехода дошкольного учреждения на ФОП ДО.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
2. Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
3. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной, математической и естественно-научной грамотности.
4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в целях обеспечения качества образования, соответствующего современным требованиям, в условиях вариативности и ориентированности детского сада на инновационное развитие.

Заключение

В новом учебном году коллектив детского сада планирует продолжить работу в соответствии с ФОП, пореализации ФГОС дошкольного образования, исходя из социального запроса родительской и педагогической общественности:

- продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников;
- повышать профессиональное мастерство воспитателей на курсах повышения квалификации;
- продолжать работу по совершенствованию предметно - развивающей среды ;
 - по реализации ФГОС дошкольного образования;
 - создавать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей;
 - проводить работу по социально-личностному развитию детей;
 - усиленно привлекать внимание родителей к вопросам оздоровительной работе с детьми;

- развивать у детей интерес к народной культуре, воспитывать у детей патриотические и социально-нравственные качества, привлекать к этой работе родителей;
- продолжать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников;
- продолжать работу по обобщению и внедрению передового педагогического опыта, уделив особое внимание физическому и психическому здоровью воспитанников.